Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Гимазова

приказ № 76/6 от 31.08. 2020 г.

**Программа помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам участия в процедурах внешней и внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Осинская СОШ № 1»**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения и дефициты по результатам участия в процедурах внешней и внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;

2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;

3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;

4. организация методической работы по данному направлению: - обеспечение психолого-педагогической подготовленности педагогов в соответствии с современными требованиями, - осмысление методологических аспектов проведения и комплексного анализа результатов процедур внешней и внутренней системы оценки качества образования, - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для педагогов, - участие в курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Оответственный исполнитель |
| **1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители ШМО, педагог- психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместитель директора, директор |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | сентябрь | педагоги |
| **Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем** | | | |
| **2. Изучение методологии проведения и комплексного анализа результатов процедур внешней и внутренней системы оценки качества** **образования**  Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | октябрь/январь | Заместитель директора руководители ШМО |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации | сентябрь | педагоги,  заместитель директора |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | сентябрь | педагоги,  Заместитель директора |
| **3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по необходимости | Заместитель директора |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | В течение года | Заместитель директора,  Руководители ШМО |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | В течение года | Заместитель директора,  Руководители ШМО  педагоги |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | В течение года | Заместитель директора,  Руководители ШМО |
| **4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания результатов и их анализа | | | |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА | август/сентябрь | Руководители ШМО  педагоги |
| 2 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробного итогового сочинения, пробного устного собеседования, пробных ОГЭ и ЕГЭ | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, и т.д. участников муниципальных диагностических работ, пробного итогового сочинения, пробного устного собеседования, пробных ОГЭ и ЕГЭ | Заместитель директора,  Руководители ШМО  педагоги |